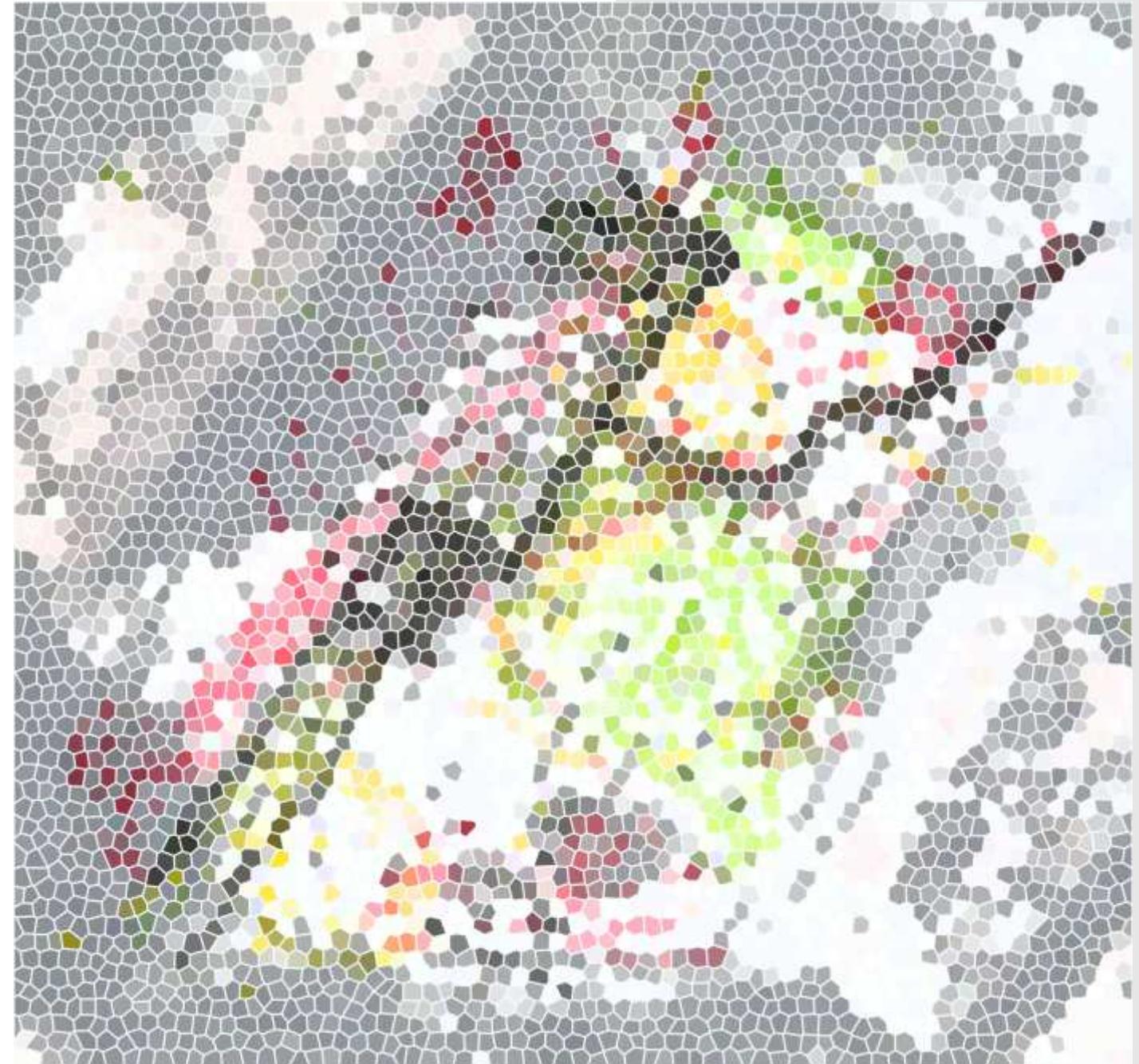


SEKCIJA MLADIH DAR-A
I DRUŠTVO ARHITEKATA RIJEKA



WORKSHOP KLOBU ARI EV TRG_VOL 2
Društvo arhitekata Rijeka, svibanj 2015.

Polaznici i autori radova:
ANI Li a
JAVOR Igor
JURIŠI Ana
JURANOVI Matija
LAZOVI Niko
LOVRI Luka
PUŠKARI Matea
PAVLI Marina
SRDO Tiziana
STANI Anja

Voditelj i mentor : STIPE Gorana, dipl.ing.arh.

Predava i : PERANI Mia Marija, dipl.ing.arh.
RESAN Gordan, dipl.ing.arh.

Radionica se održavala u prostorima Društva arhitekata Rijeka, te na prostoru Klobu ari evog trga. Radionica je održana u tri vremenska ciklusa u trajanju od tri sata, uz gostuju a predavanja.

Kreativna inicijativa za prostorna rješenja u gradu

Zada a i namjera svakog arhitekta je da dobiveni zadatak riješi na najbolji mogu i na in u okviru onog što mu prostor, pravne regulative i finansijske mogu nosti omogu uju.

Sada je zadatak prezentiran srednjoškolcima, koji su kroz o i prolaznika, u enika i djeteta pokušali prona i prostorno rješenje za Klobu ari ev trg.



Trg

Prostor svakog trga definiran je prema eljima građevina koje ga okružuju.

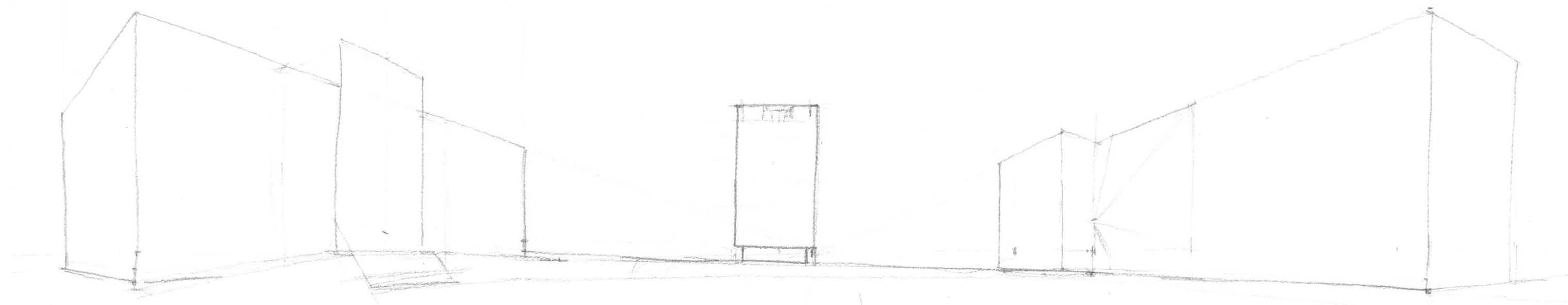
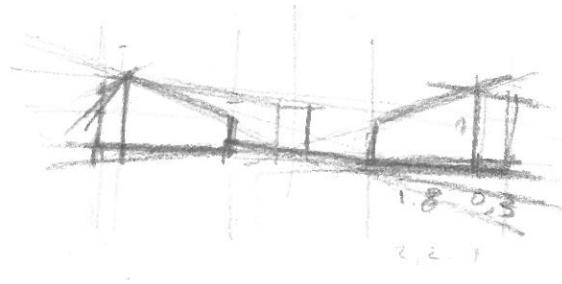
Trg je urbani prostor kojeg tvore njegove kulise, kao i pozornica, koju uokviruju zastori.

Crtajući taj prostor pamte se elementi i prepoznaju zone koje taj isti prostor definiraju i bez kojih on ne bi bio takav kakav ga poznajemo.

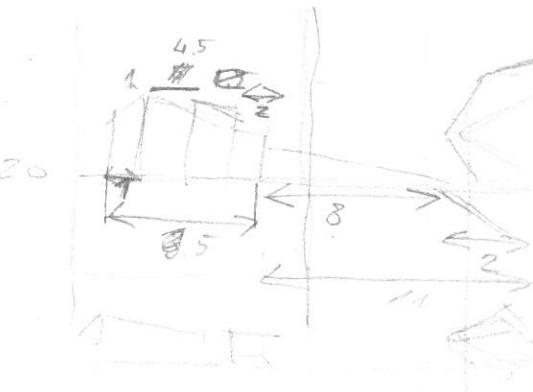
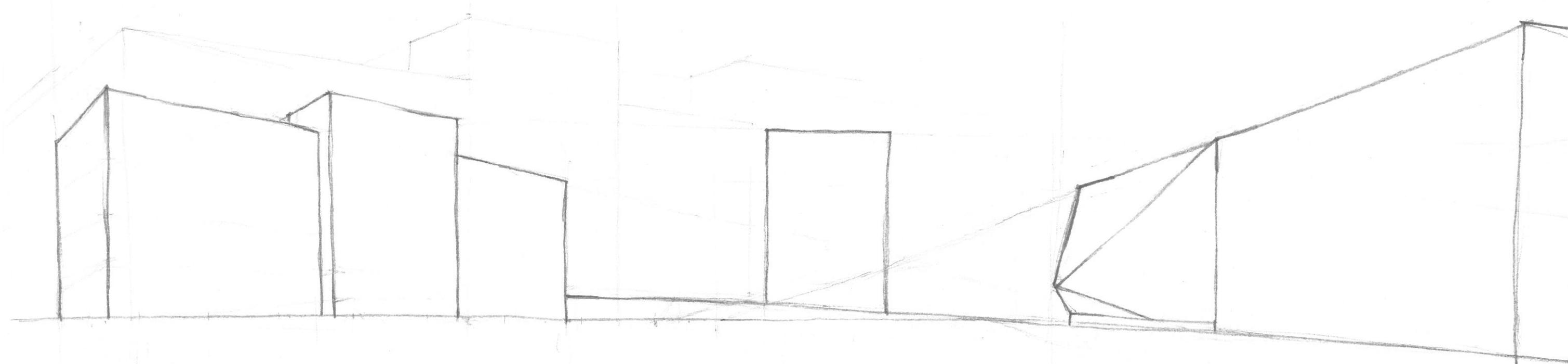
Da bi nadopunili ili izmjenili nešto postojeće potrebno je prepoznati vrijednosti i kvalitete starog, kao i potrebe za novim.



Prostoru ni crteži trga

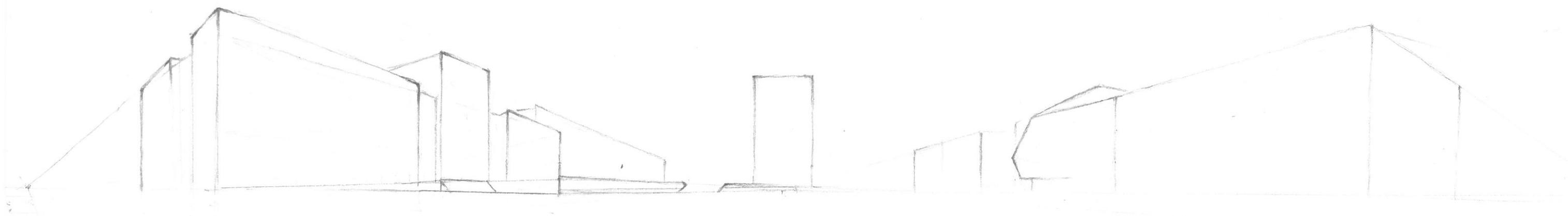
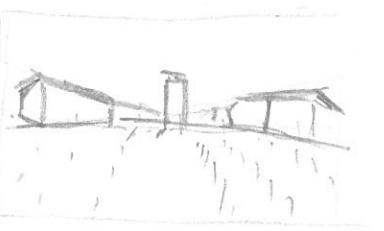


Lukas Lewné
25.04.2015

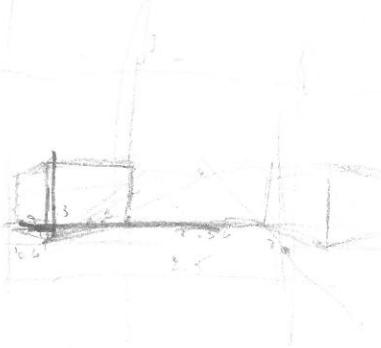
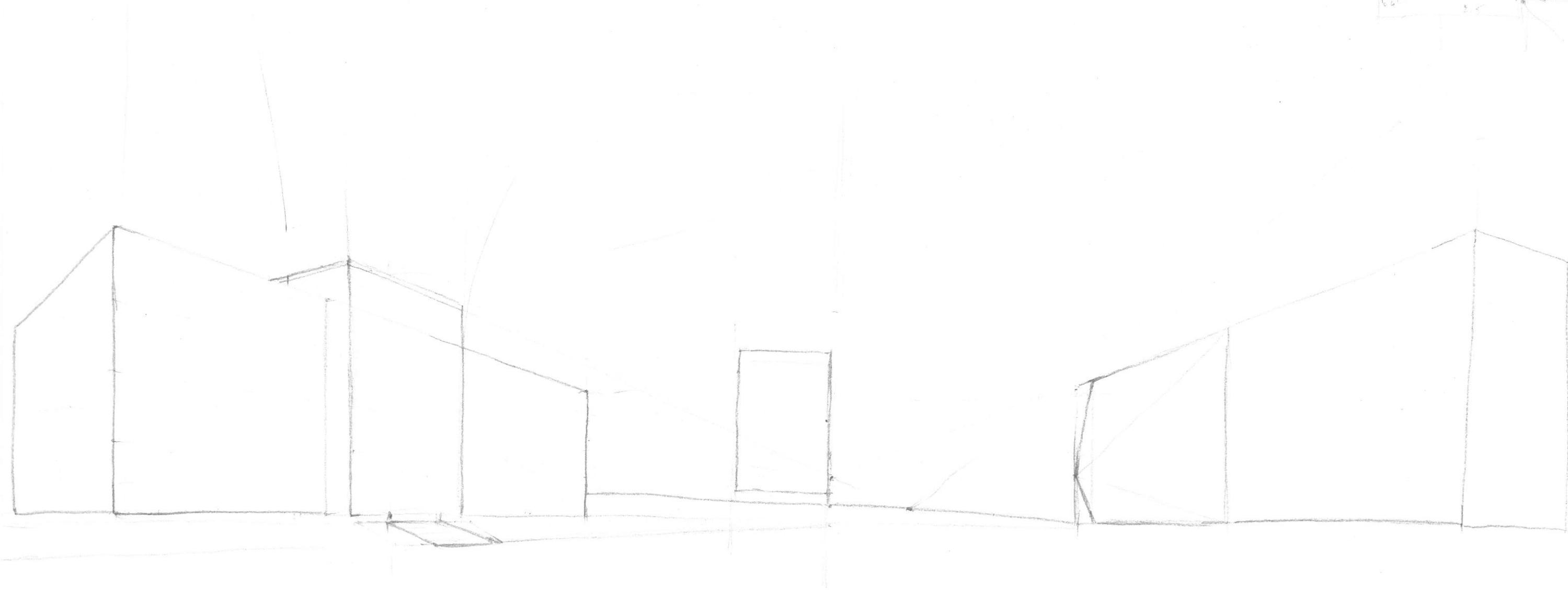


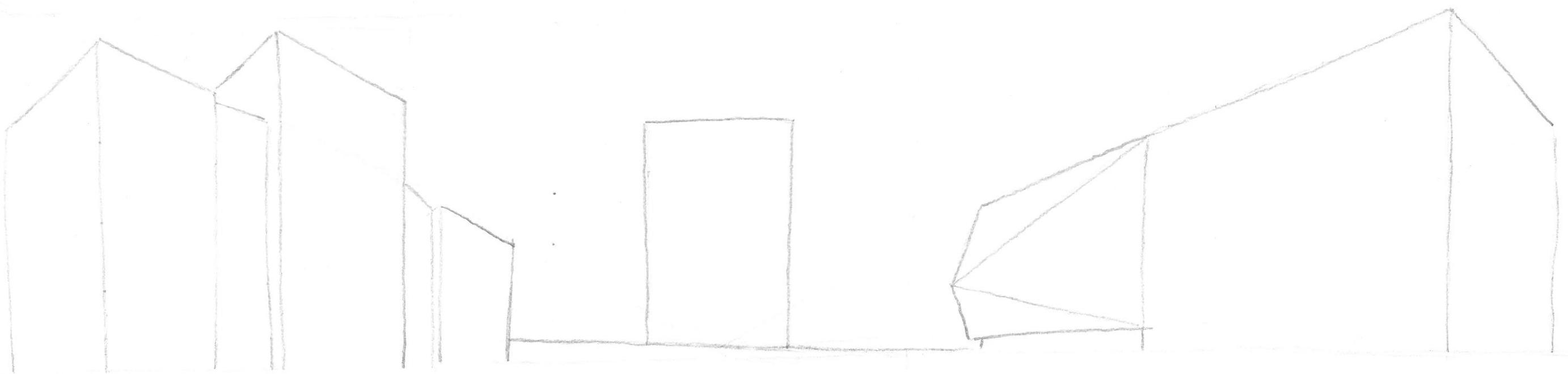
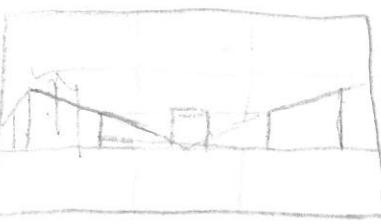
2

~~11/11/15~~
25/4/15

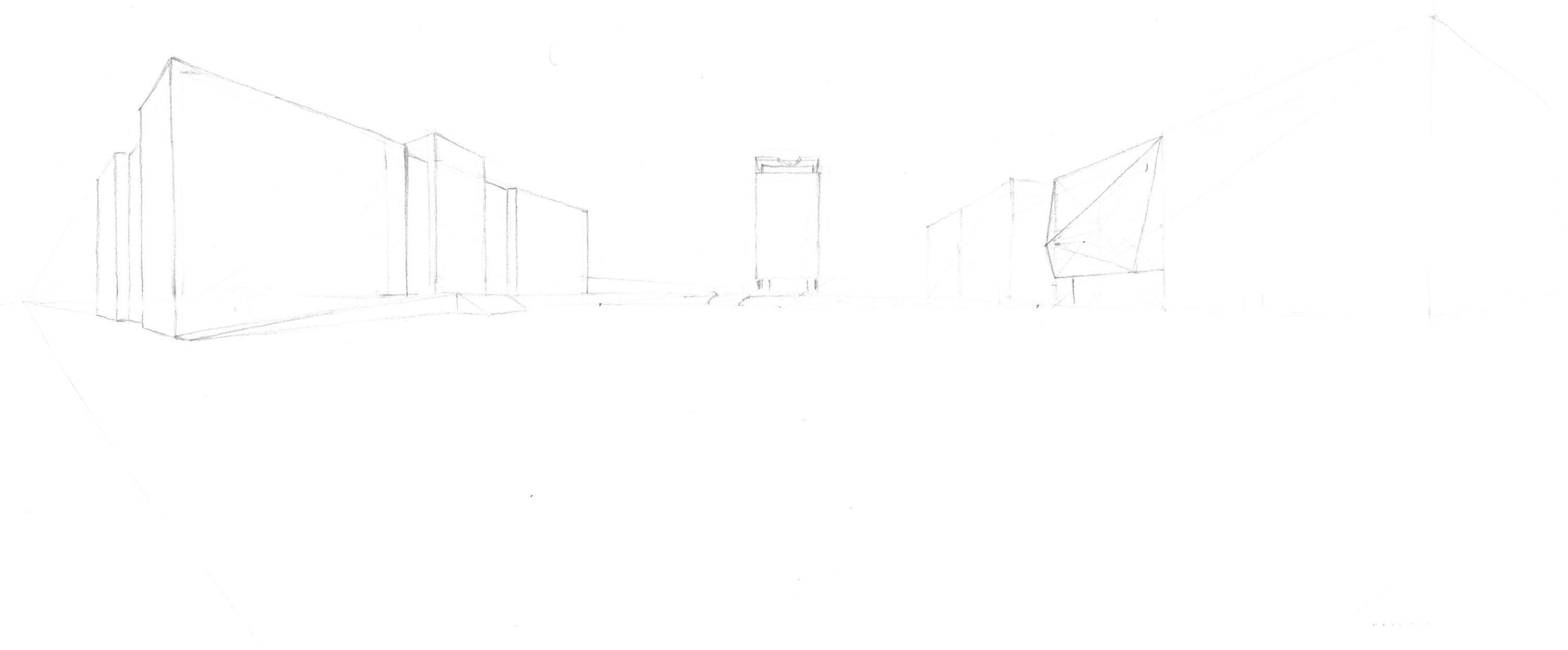


Anđelović
25/4/15

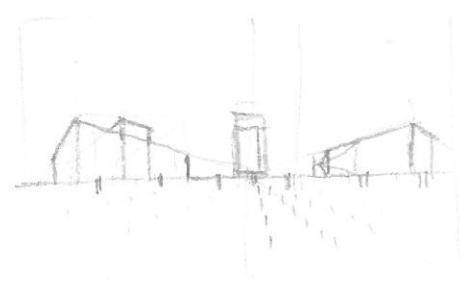


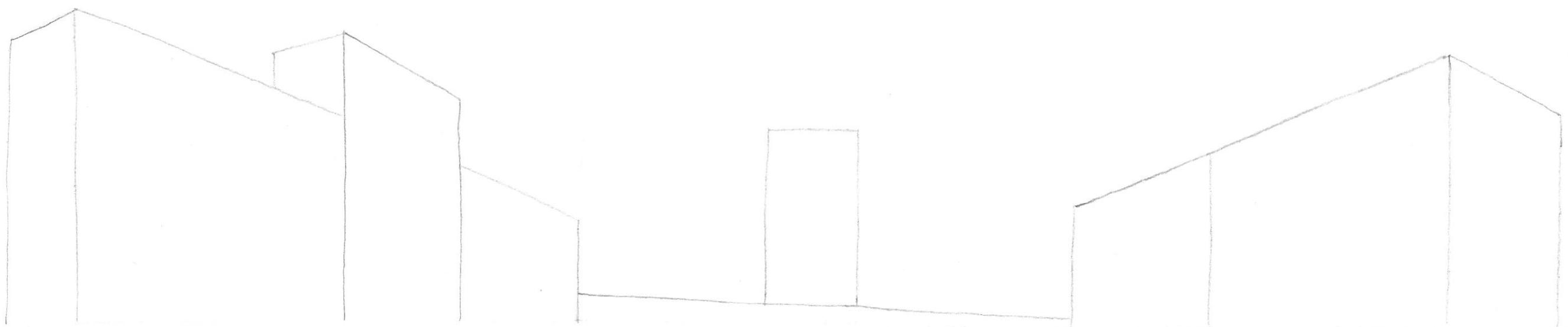


Mateen Ristic
25.04.2015.



Habitat for humanity
25.6.2015





Marta Polio
25.7.95.

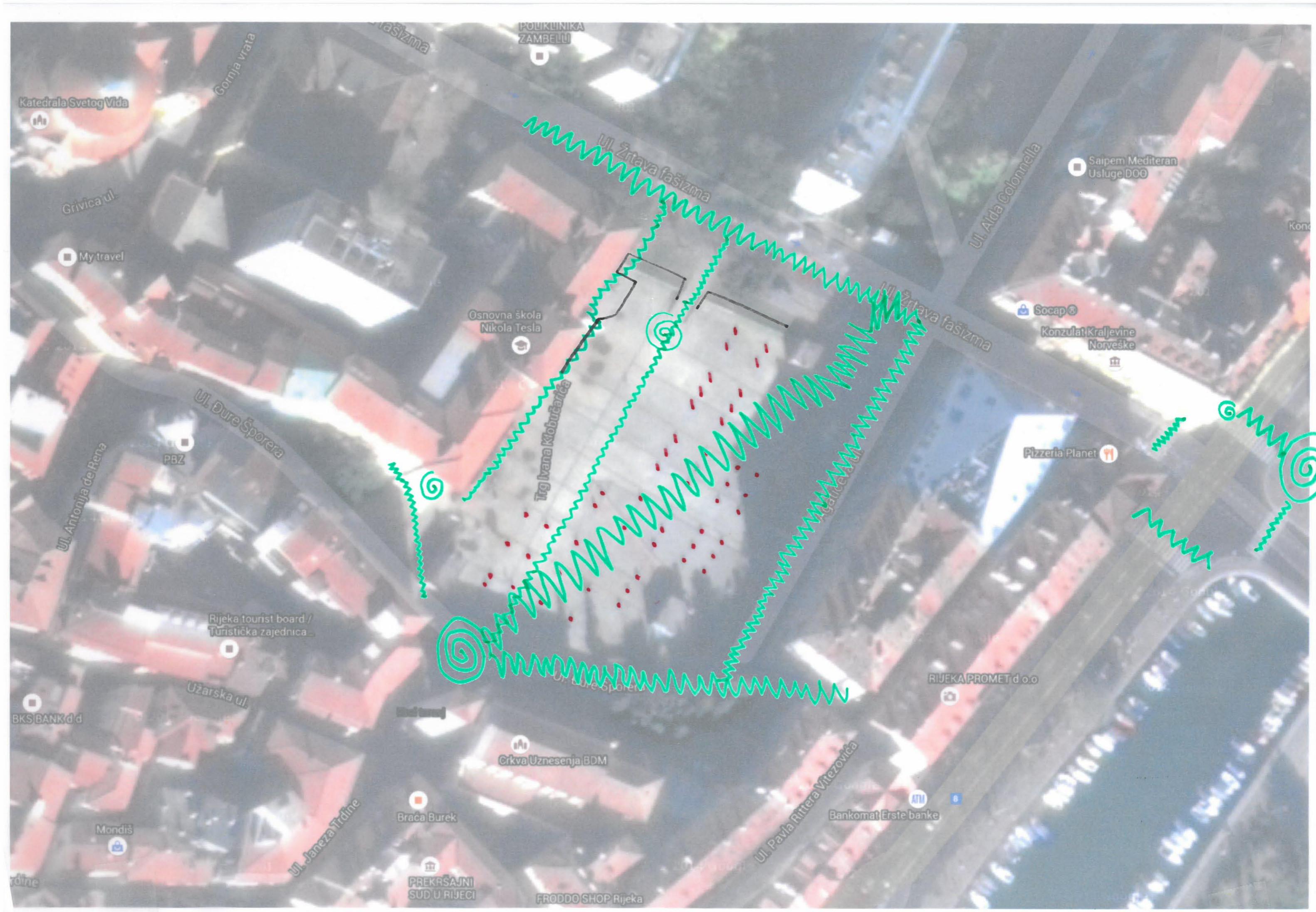
Kontekst

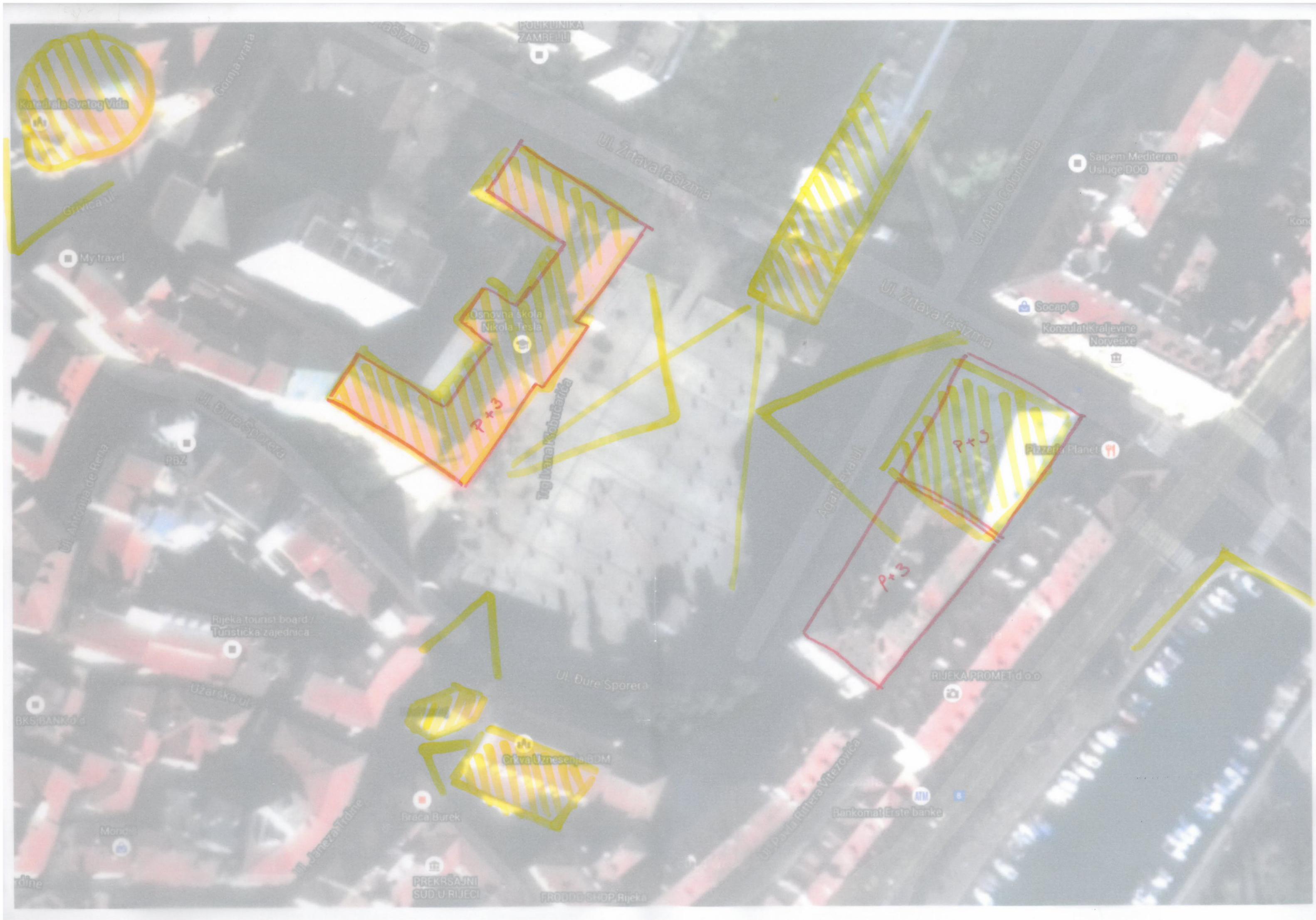
Prepoznavanje prostora pokraj kojeg prolazimo svaki dan bio je cilj analitičkog pristupa raslanjivanja prostora.

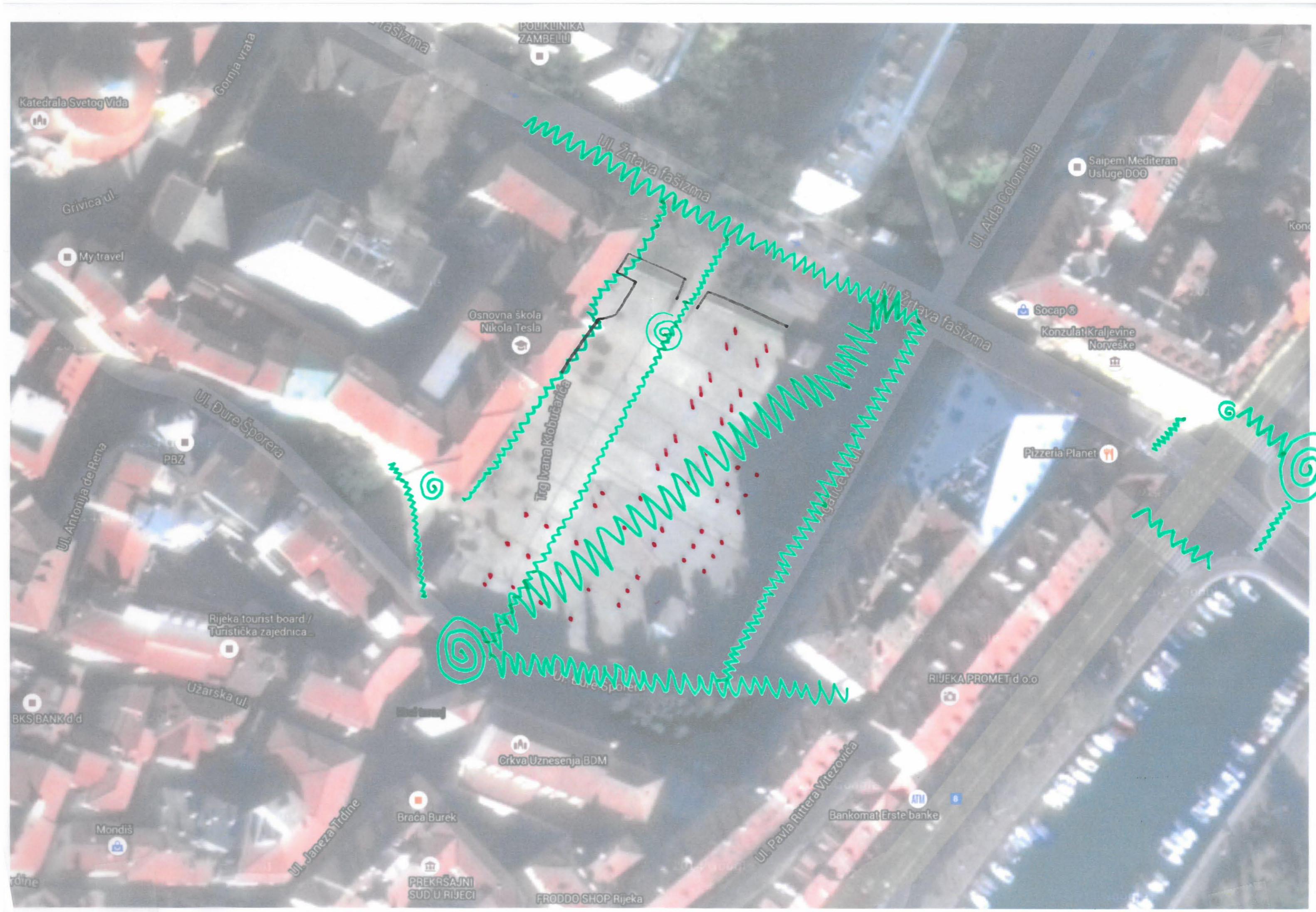
Različite analize (visine građevina na lokaciji, pješački promet, motorni promet, zelene zone, kvalitetni pogledi...) pomogle su da se kroz raslanjivanje 'layera' zadane lokacije sudionici upoznaju sa elementima koje možda u svakodnevnom životu ne prepoznaaju.

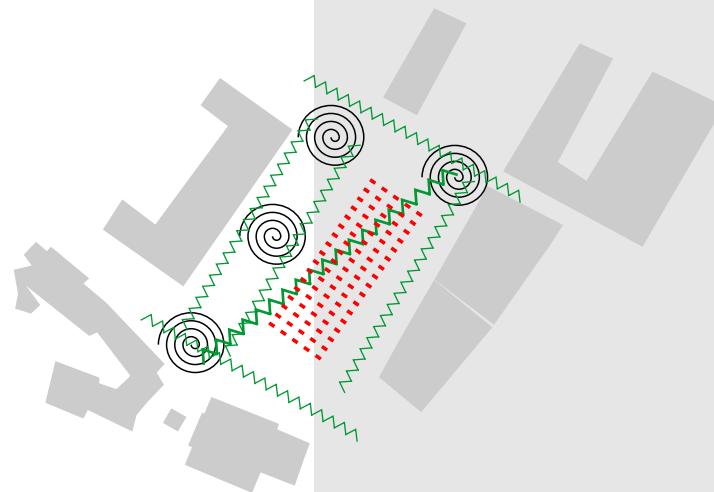
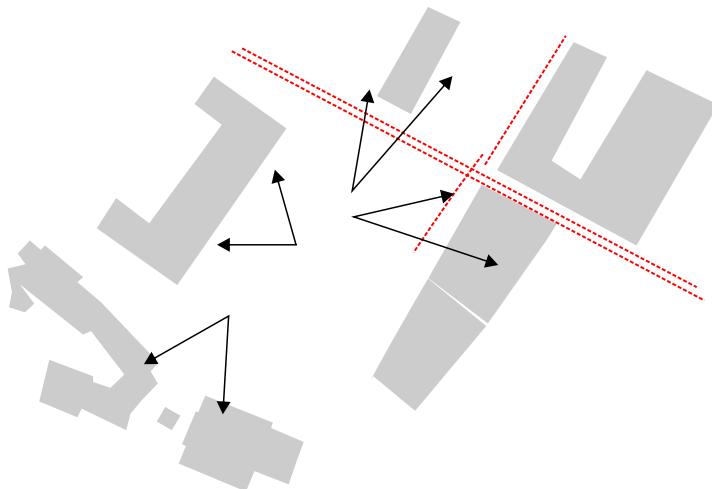
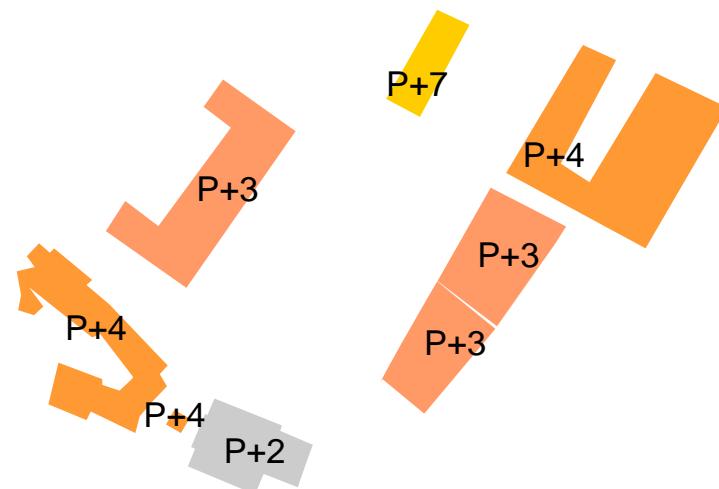
Preklapanjem analiza, predmetna lokacija postala je uobičajena pasivnog promatrača živo urbano tkivo, koje usmjerava i asocira rješenja.

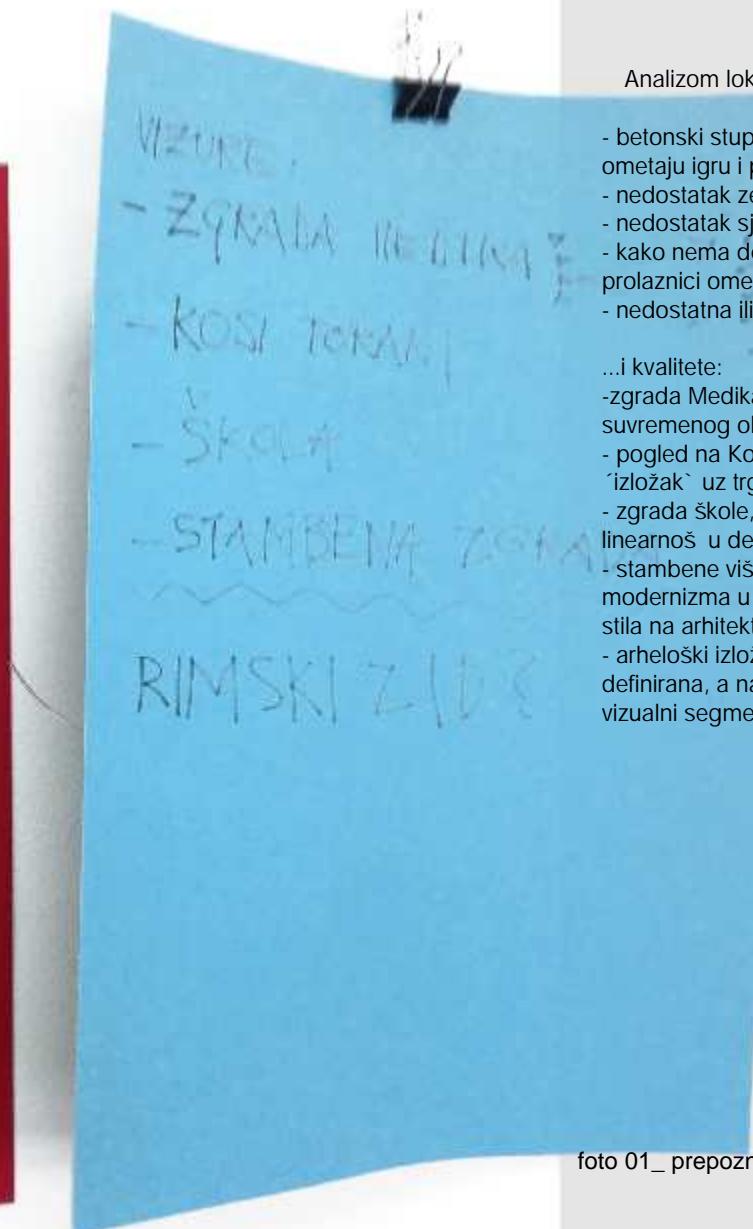
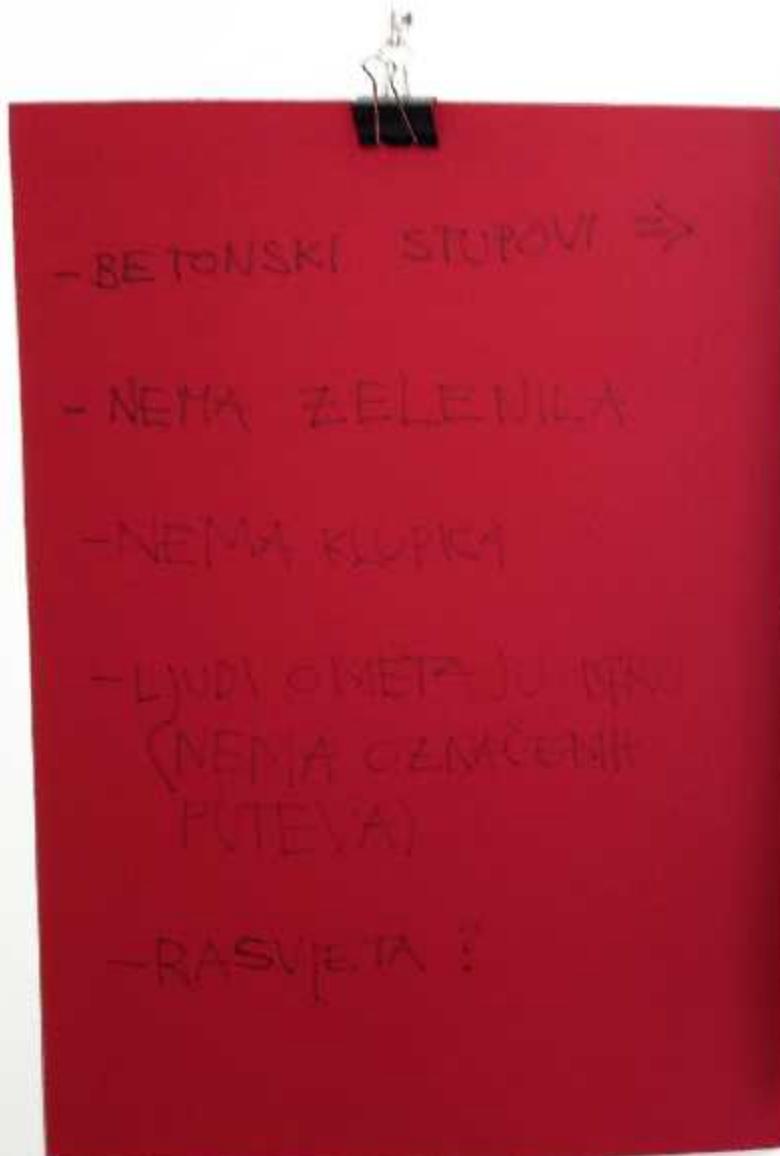












Pozitivne i negativne strane

Analizom lokacije prepoznote su slijede i nedostaci:

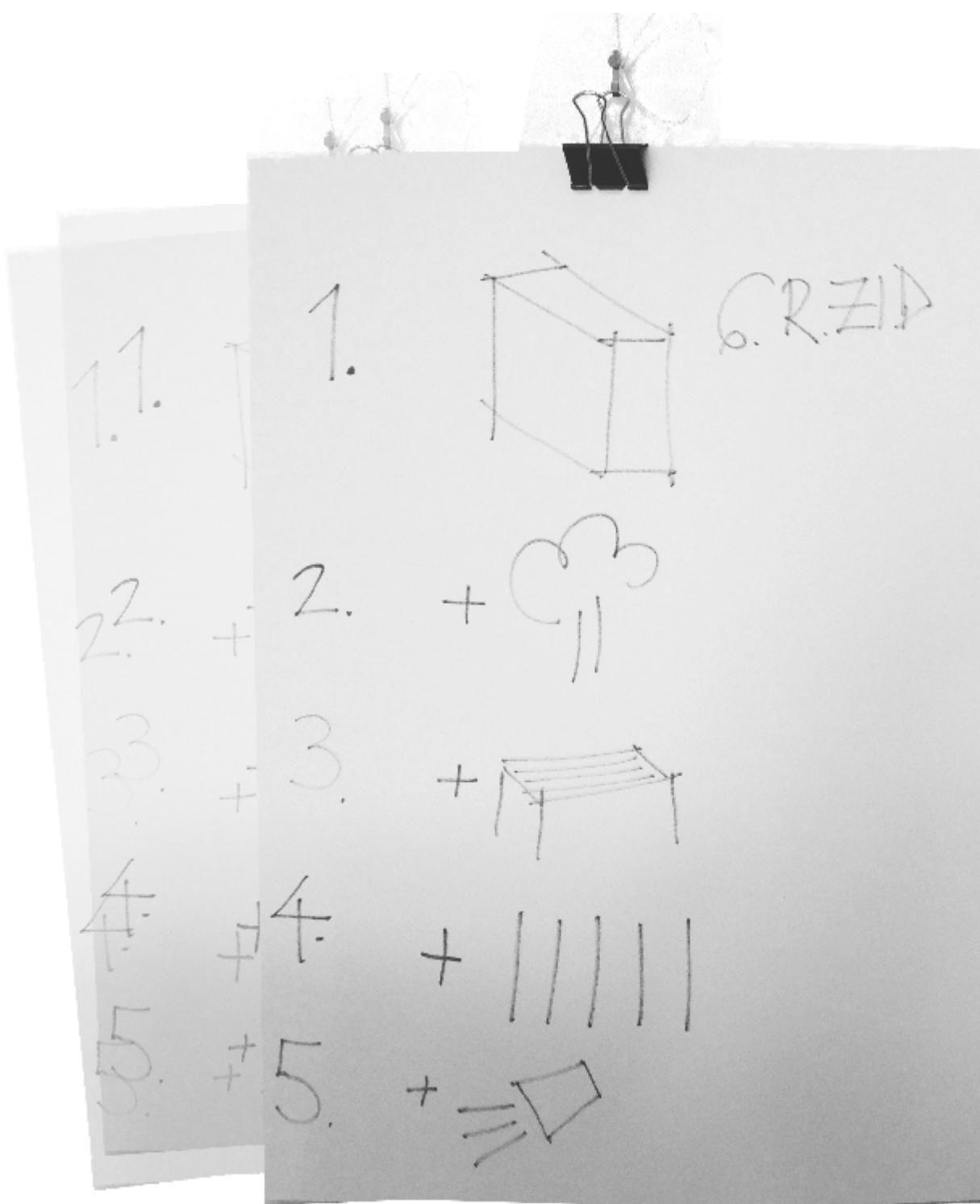
- betonski stupi i ispreple u pješa ke puteve i ometaju igru i prolaz
- nedostatak zelenih površina
- nedostatak sjede ih mesta i odmorišta
- kako nema definiranih pješa kih staza slu ajni prolaznici ometaju dje ju igru
- nedostatna ili nepostoje a rasvjeta

...i kvalitete:

- zgrada Medika kao zanimljiva vizura, zgrada suvremenog oblikovanja, kao dio kulise trga
- pogled na Kosi toranj, kao povjesni arhitektonski 'izložak' uz trg
- zgrada škole, kao dominantno pro elje koje svojom linearnoš u definira trg
- stambene višelatnice koje svjedo e o razdoblju modernizma u arhitekturi i utjecaju internacionalnog stila na arhitekturu grada
- arheološki izložak 'rimski zid' ija funkcija još nije definirana, a name e se kao kvilitetni oblikovni i vizualni segment trga

foto 01_ prepoznati problemi na lokaciji

foto 02_ prepoznate kvalitete na lokaciji



Kako dalje?

U dalnjem razvoju ideje sudionici su pokušali sintezom dobiti rezultat postojane ih potencijala i realnih potreba:

- betonski stupi i kao element koji se zadržava ali zbog ritmičkih pozicija moguće ga je iskoristiti kao prednost prostora i implementirati u oblikovanje

- zelenilo je nužno potrebno uvrstiti u finalno oblikovanje jer predstavlja jedan od osnovnih asocijacija ugode u prostoru

- sjedeća mjesta potrebno je ukomponirati u konačnu realizaciju, jer su klupice i sl. odmorišta jedan od osnovnih elemenata definiranja prostora trga

- pješačku zonu potrebno je naznačiti vizualno prihvatljivo i jasno utvrdjivo, da bi se usmjerio problematičan pješački promet

- potrebno formirati sistem no ne rasvjete, rasvjeta stvara ambijente sjene i svjetla te bi trg i no u bio ugodan za prolaznika

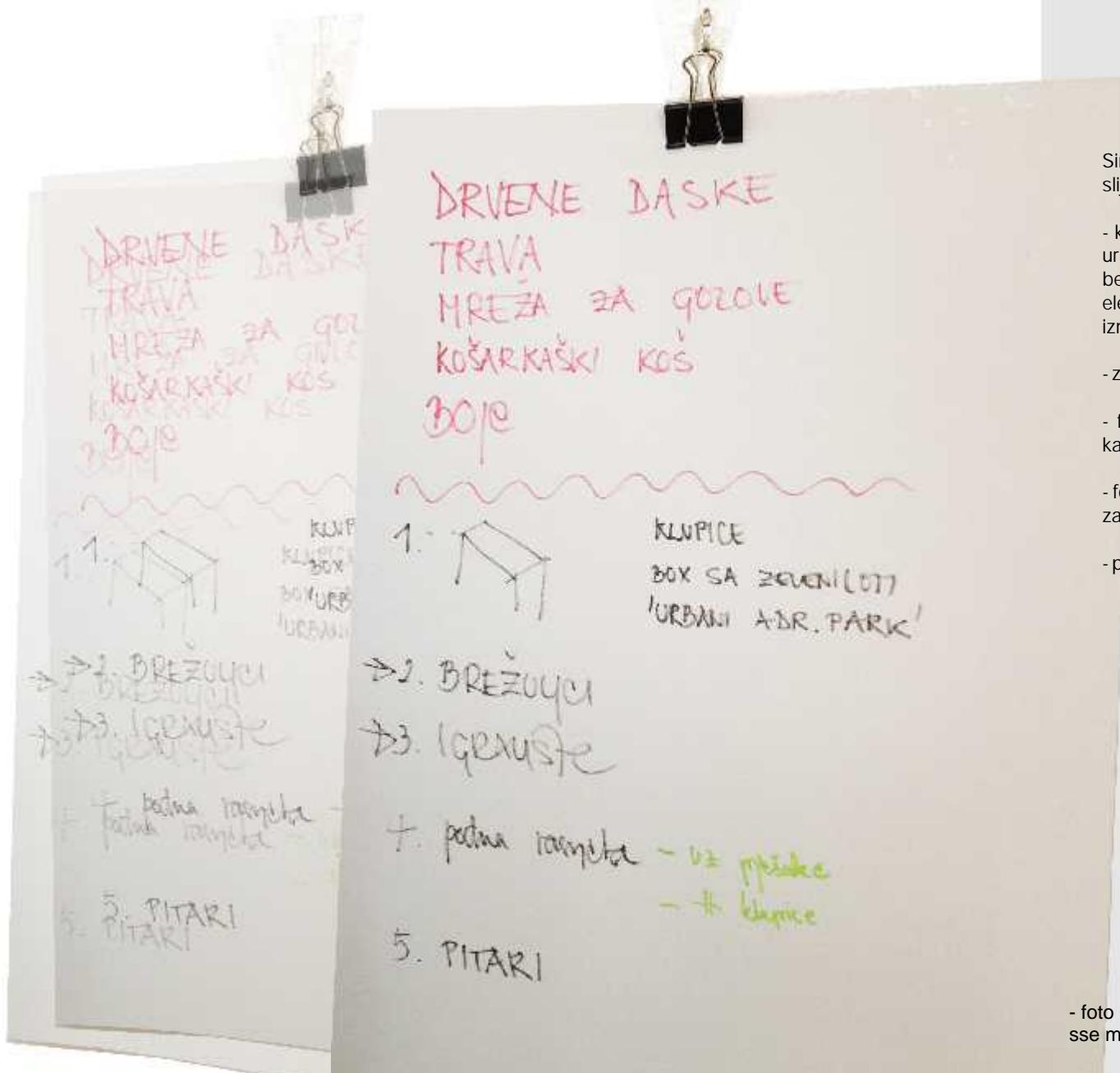
- foto 03_ grafičkih prikaza elemenata u prostoru koji su prepoznati od strane polaznika kao potencijal ili kao ono što se treba nadodati programu trga

Elemetni oblikovanja

Pred skupinu je postavljeno ograničenje u materijalima koje smiju koristiti u realizaciji ideja:

- drvo
- trava
- koševi za monitranje na zid
- boje
- drvena građa
- mreža





Sinteza između ideja i mogućnosti

Sintezom ograničenja i mogućnosti došlo se do slijedećih zaključaka:

- klupice koje su potrebne potrebno je zamisliti kao urbani element koji bi se povezao sa postojećim betonskim 'stupima' uz koje bi se pojavio i element zelenila, te se sjedeći i zeleni elementi izmjenjuju unutar postojeće kompozicije stupova
- zelenilo kao mini urbani vrt
- formiranje brežuljaka kao barijera prolaznicima i kao forme koje se mogu koristiti za sjedenje i igru
- formiranje igrališta bojama kao neophodna prostorija za program škole
- podna rasvjeta za pješake i ambientalna uz klupice

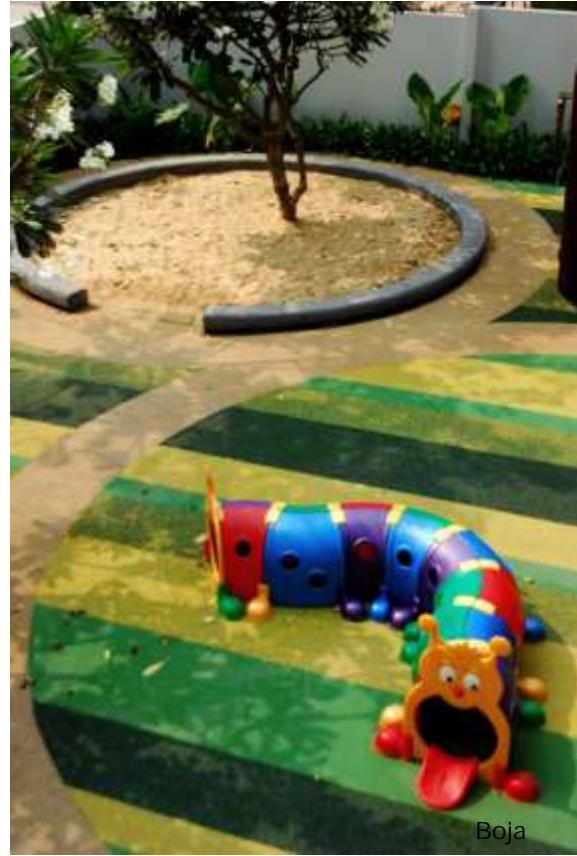
- foto 04_ grafičkih prikaza elemenata u prostoru koji se mogu koristiti u razvoju ideje

- foto 05_sinteza između mogućnosti, te kombiniranje korištenja postojećeg i novog u realizaciji

Referentni primjeri

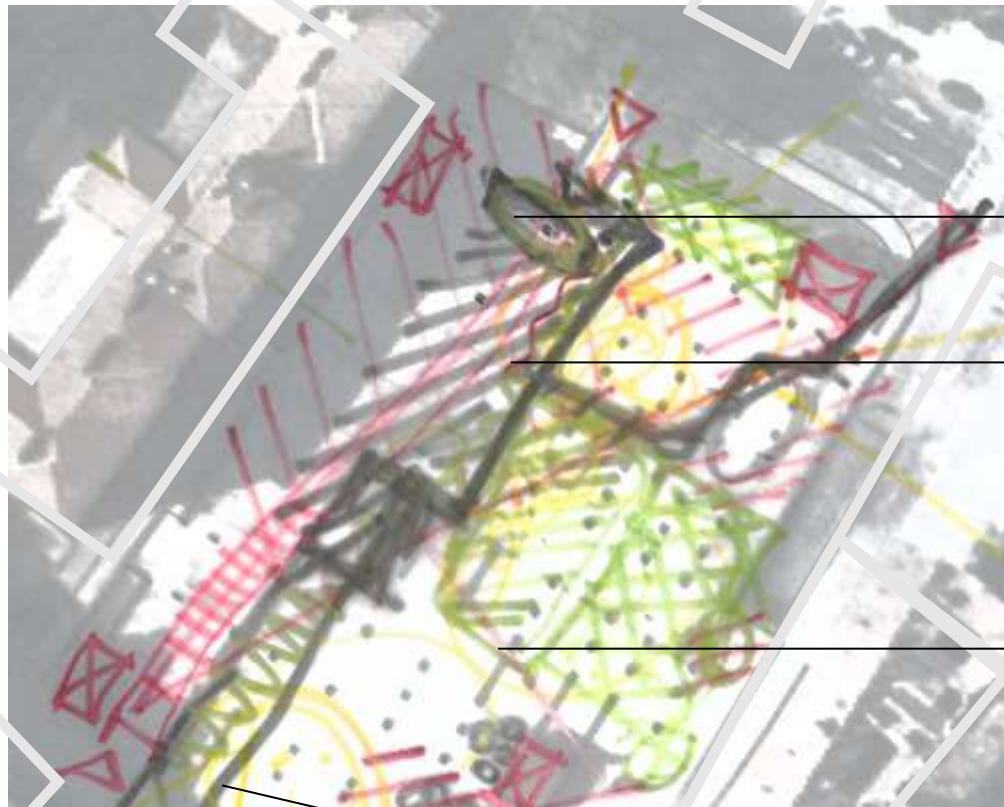


Referentni primjeri



Ideje

Preklapanjem zona različitih programa određen je nova programska mreža u prostoru koriste i dostupnu građu i referirajući se na pozitivne prakse iz svijeta. Polaznici su se orijentirali na dizajniranje različitih elemenata varijabilne urbane opreme, koji bi omogućili kvalitetnije korištenje prostorom i usmjerili organizaciju istog. Ideje su prezentirani kroz prostor ne crteže i makete.



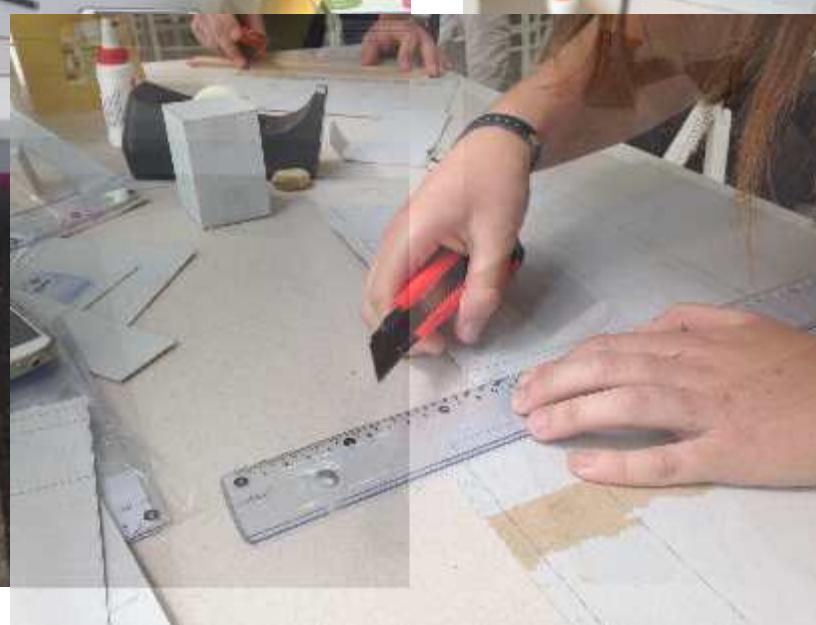
Humak iz drvene građe
- služi za igru i kao prepreka za suvišne prolaznike

Tribine
- nasuprot ulazu u školu osim za druženje luže i kao gledalište za školske predstave

Mini urbani vrt
- uzgajanje u kašetama i drvenim gredicama, ugodan okoliš i prostor za nastavu na otvorenom kao nadopuna školskom programu

Koševi
- na postojeće kućice za ulaz u garažu montirati koševe za igru

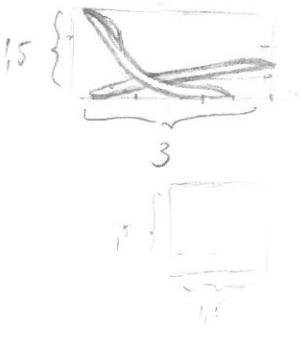
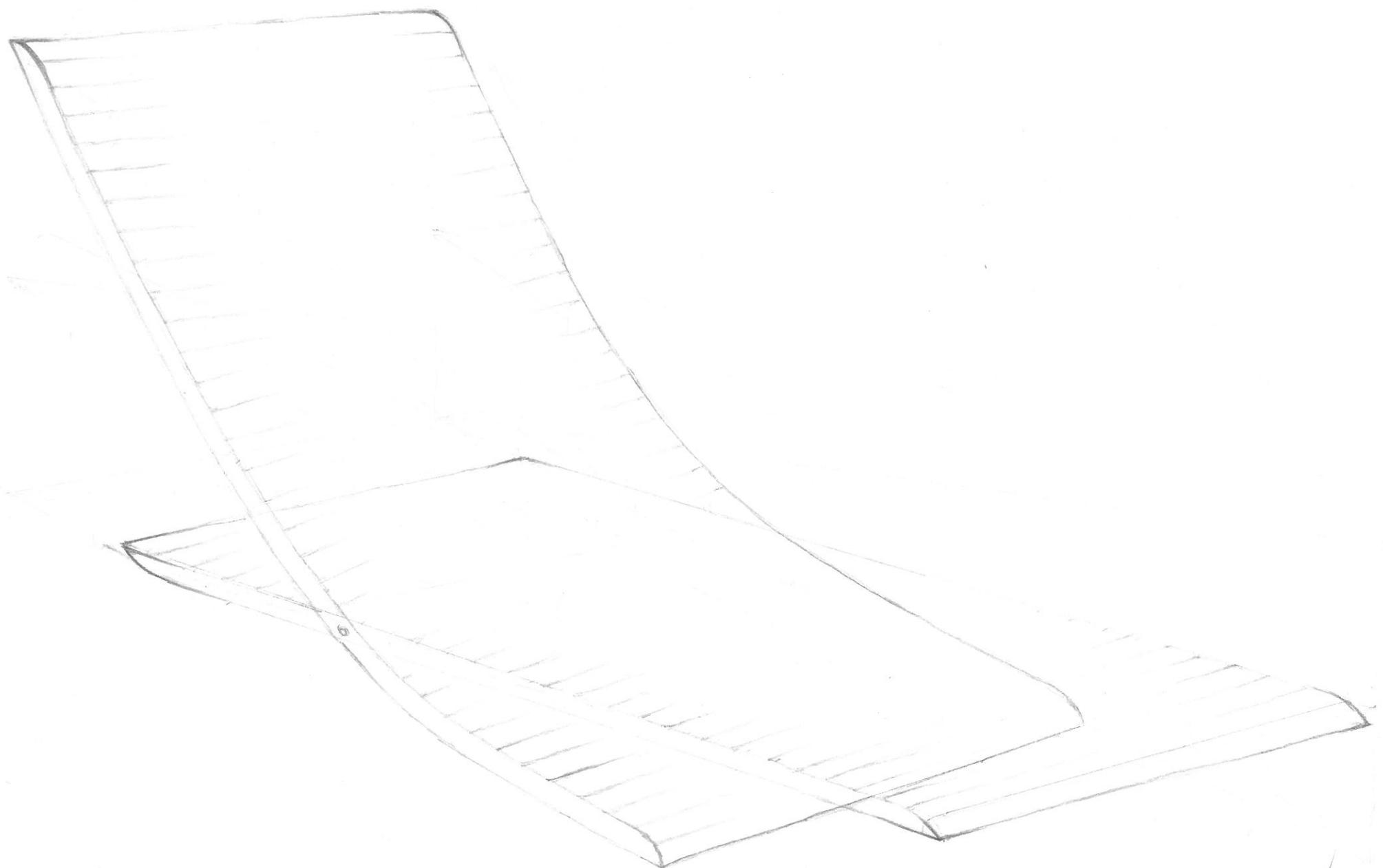
Pobojani pješacići putevi
- usmjeravaju pješake da se kreću tako da ne ometaju dječju igru, a same boje mogu poslužiti da se njima obojuju i iscrtaju neke poznate dječje igre



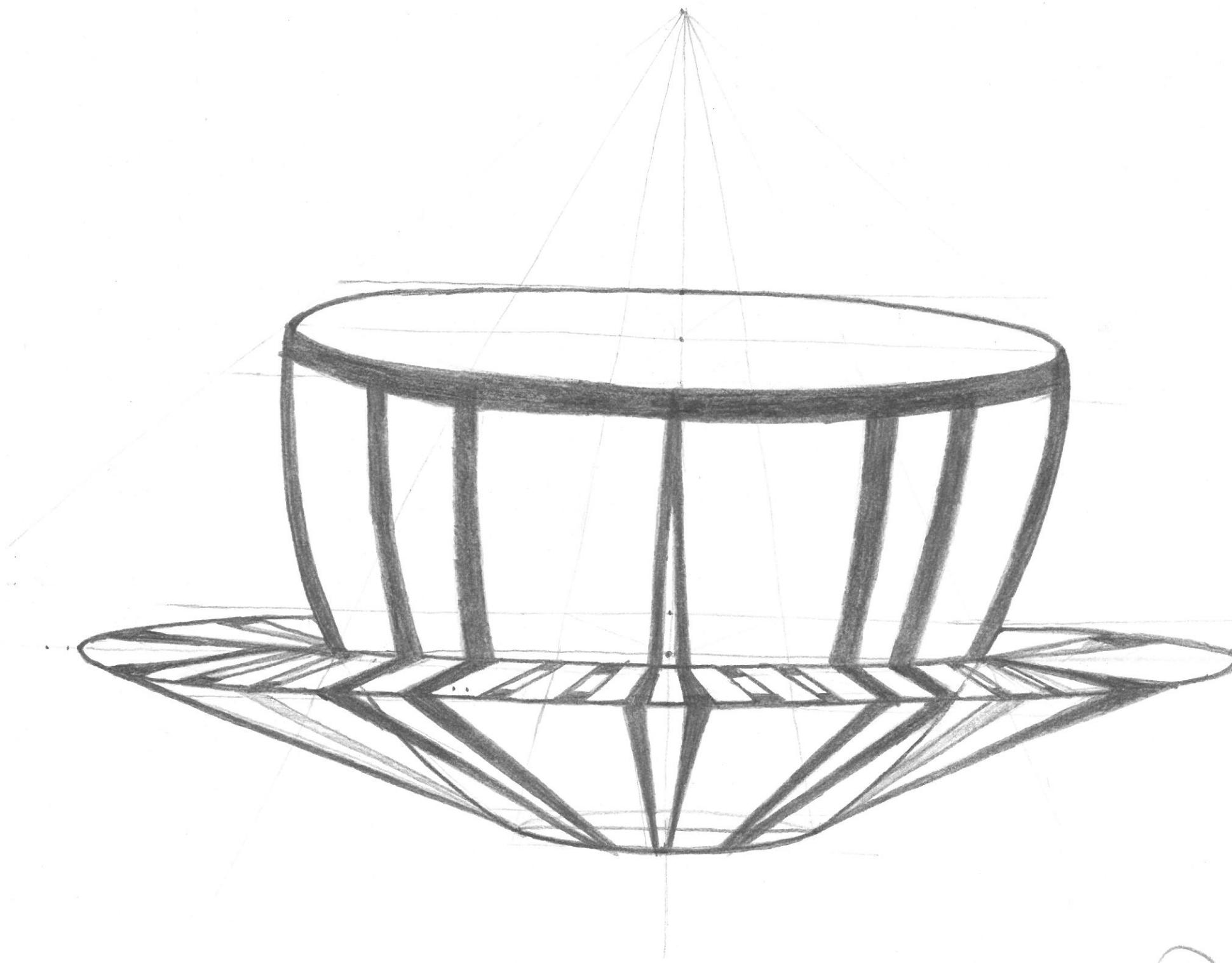


Prostoru ni crteži urbane opreme

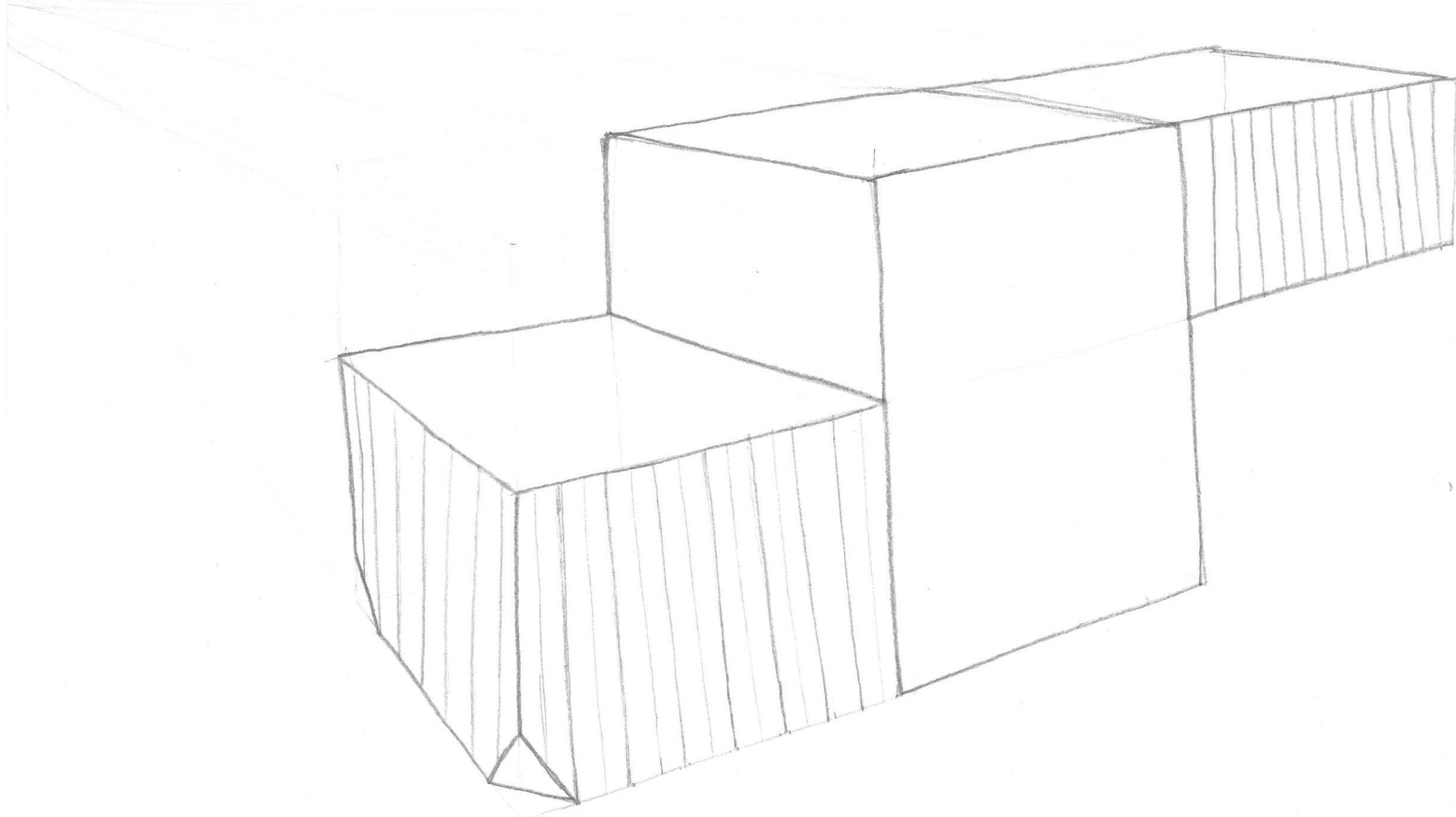
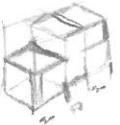




Ana Jurić
16/5/2015

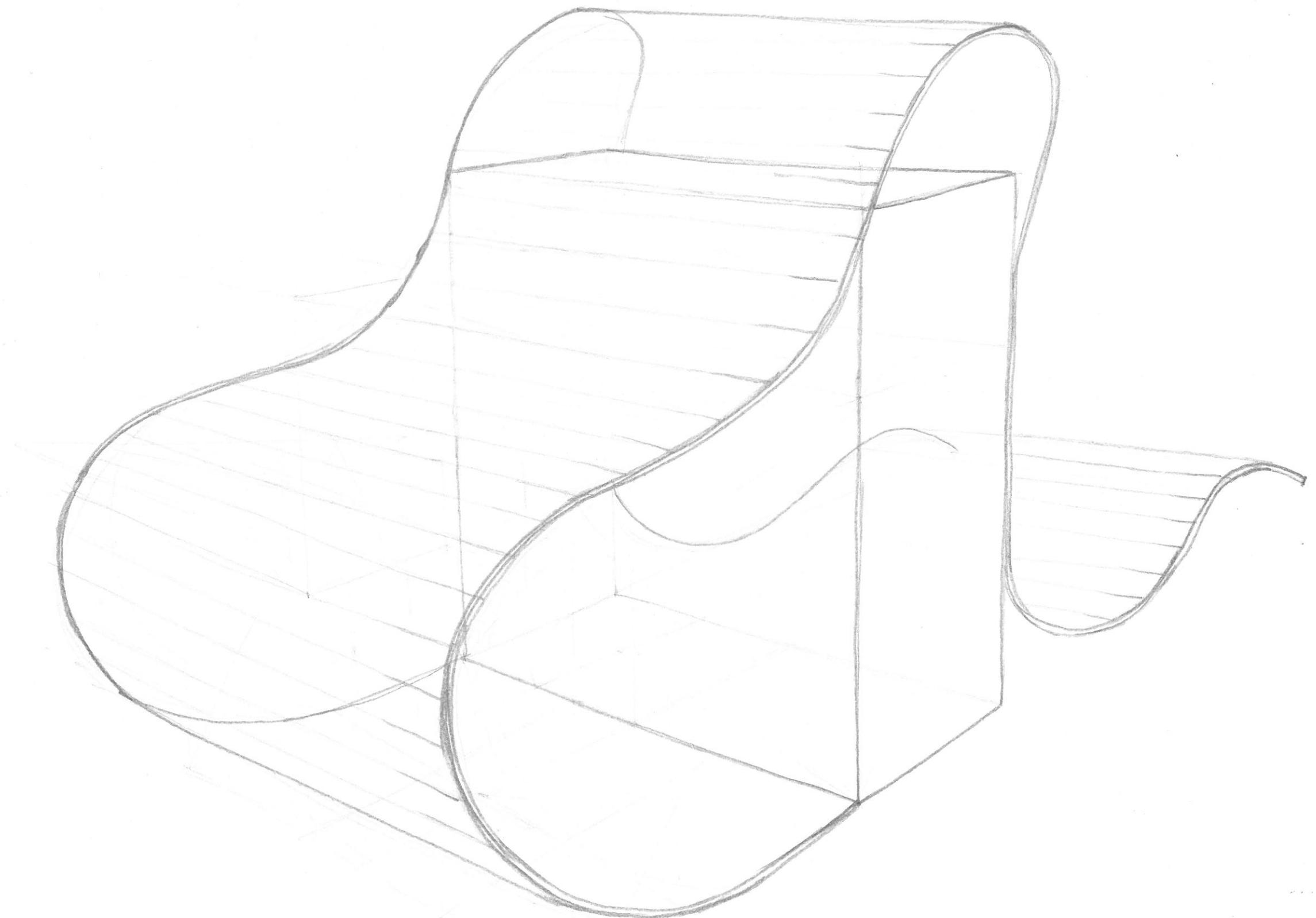
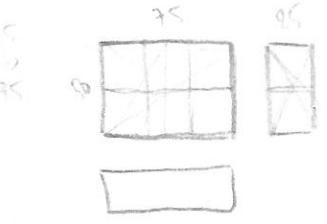


Niko Savic f.4



Water Pushanic

16.04.2015



Mahip Jusawic
16.5.2015.

Zaključak

Kada prolaznik postane dizajner svakodnevnog prostora prepoznavanje i filtracija problematike i kvalitete teme rezultira direktnom vizijom želja onih koji predmetni prostor zaista i koriste.

Postojeće nedostatke moguće je kvalitetno uklopiti i pretvoriti u prednostime dobivamo rezultat koji zaista poštuje kontekst u kojem se nalazi promatra.

Skupina srednjoškolaca koja je sudjelovala u radionici uspjela je preuzeti ulogu profesionalca/arhitekta i prepoznati kvalitete u prostoru analizom, naznačene kao zone koje treba ukloniti oblikovanju i ispoštovati. Rezultat istraživanja je zoning koji je urbanu cjelinu trga u prostorno definirane jedinice.

Prostoru nim crtežem skupina je izradila elemente urbane opreme koje moguće jednostavno izraditi a da su istovremeno višefunkcionalni.

Ideja koja ostaje kao zaključak:
- formiranjem zona zelenila, igre, sjedenja i prolaza moguće je ostvariti multifunkcionalni prostup, razne vizualne i programske grafike, gdje bi se u centru grada mogla odvijati nesmetana igra, djele predstave, mala škola urbanog vrtlarenja, košarkaška utakmica i nesmetano razgledavanje kulisa trga kroz koje se održava i povijesni razvoj centra grada kroz različita arhitekturna razdoblja (muzej na otvorenom)